

年間指導目標

4 歳児

	遊び	生活	その他	教師の援助（環境構成）と配慮
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> 好きな遊びを見つけ楽しむ したい遊びを保育者に伝える 保育者とのスキンシップを喜ぶ 道具を大切に使う 使ったものを片付ける 自分なりの表現を楽しむ 水に慣れ、プール遊びを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶ができる 体操座りができる 茶碗をしっかり持って食べる 登園後の荷物の始末をしようとする 衣服の着脱が一人でできる 名前を呼ばれて返事ができる 椅子にきちんと座る 	<ul style="list-style-type: none"> 鉛筆を正しく持つ 苦手な物も食べてみようとする 靴の左右がわかる 自分の事を「ぼく」と言おうとする できないことは自分の言葉で助けを求めることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 保育者が手を添えて一緒にやってみる 繰り返し正しいやり方を指導する 頑張っている姿が見られたらその場を捉え、褒める 保護者に様子を伝え、頑張っている事は家庭でも並行して取り組んでもらえるようにする
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> 友だちの遊ぶ様子に興味を持つ 運動会の練習では頑張ろうとする姿が見られる 友だちに「貸して」や「どうぞ」が言える 歌うことを喜び、音楽に合わせて体を動かそうとする 体を使った遊びを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> トイレで大便の始末ができる 箸を正しく持ち、きれいに食べる 登園後、荷物の始末が一人でできる トレシャツの裾をズボンに入れようとする 掃除や片付けを進んでする 当番活動を喜ぶ 目を見て話が聞ける 	<ul style="list-style-type: none"> 注意されたことを素直に聞き、気持ちの立て直しができる 話をしている人の方を見ようとする 嬉しかったことが大きな声で発表できる 運動会での頑張った達成感を味わう 「ごめんね」「ありがとう」がすぐに言える 	<ul style="list-style-type: none"> こまめに水分補給をさせ、体調の変化に留意する 送迎の際や個人面談で保護者に頑張っている姿を伝え、園と家庭の両方で認めていく 保育者も仲間になり、体を動かす心地よさを味わえるようにする
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> 友だちとかかわりを持ち、時にはぶつかり合いながら、思いをやり取りし合って遊ぶことを喜ぶ 自分から友だちの中に入ろうとする 自分で工夫して遊ぼうとする 縄跳びや持久走など色々な運動遊びに取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 友達の様子を見ながら行動しようとする 進んでお手伝いができる 時間内にきれいに食べるようになる 役割を一生懸命果たそうとする姿が見られる 年長児になる喜びを感じ、自覚や責任感を持ちながら活動する 	<ul style="list-style-type: none"> どうしたいのか、どうしてほしいのかを身振り手振りを交えながら自分の言葉で伝えようとする 友だちの頑張っている姿や得意なことに気がつき発表できる 卒園児との別れを惜しみながらも見送る気持ちが芽生える 	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちを上手く表現できないときは言葉を足して説明し友だちとの橋渡しをする 遊びが広がるように園児の言葉を拾ったり、ヒントを出したりする 1年間の成長を共に喜び、来年度への期待が膨らむような声かけ、援助を行う